

CELE KSZTAŁCENIA I KRYTERIA SUKCESU NA ZAKOŃCZENIE KLAS CZWARTYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ "HEVELIUS"

KARTA ROWEROWA		
II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń: a) klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz przedstawia prawa i obowiązki ich dotyczące, b) definiuje najważniejsze pojęcia związane z ruchem drogowym (w szczególności pojęcie drogi, elementy i rodzaje drogi, pojazdy i ich rodzaje), c) charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, d) interpretuje zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach i przejazdach kolejowo-drogowych, e) uzasadnia konieczność oraz wskazuje okoliczności stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, f) wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu wypadku drogowego i potrafi przekazać odpowiednim służbom informację o wypadku, g) opisuje następstwa wypadków drogowych, h) rozróżnia znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały drogowe oraz objaśnia ich znaczenie, i) interpretuje sygnały nadawane przez osoby uprawnione do kierowania ruchem oraz określa hierarchię ważności znaków i sygnałów;		
zakres	cele w języku ucznia	kryteria sukcesu
Znaki	Rozróżniam rodzaje znaków.	☐ Wiem czym wyróżniają się znaki ostrzegawcze. ☐ Wiem czym wyróżniają się znaki informacyjne. ☐ Wiem czym wyróżniają się znaki zakazu. ☐ Wiem czym wyróżniają się znaki nakazu. ☐ Wiem czy wyróżniają się znaki ewakuacyjne. ☐ Wiem czym wyróżniają się znaki ochrony przeciwpożarowej. ☐ Wiem czym są znaki pionowe i poziome.
Znaki	Potrafię nazwać znaki drogowe.	☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki ostrzegawcze.

		☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki informacyjne. ☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki zakazu. ☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki nakazu. ☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki ewakuacyjne. ☐ Potrafię wskazać i nazwać znaki ochrony przeciwpożarowej. ☐ Znam komunikaty wydawane przez policjanta kiedy kieruje ruchem.
Pieszcy	Znam prawa i obowiązki pieszego.	☐ Potrafię opisać zasady zachowania się pieszego na drodze. ☐ Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla pieszego.
Rowerzysta	Znam prawa i obowiązki osoby poruszającej się rowerem.	☐ Potrafię opisać zasady zachowania się rowerzysty na drodze. ☐ Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla rowerzysty.
Kierowca	Znam prawa i obowiązki kierowcy.	☐ Potrafię opisać zasady zachowania się kierowcy na drodze. ☐ Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla kierowcy.
Na drodze	Rozróżniam elementy drogi.	☐ Potrafię wyjaśnić czym jest droga. ☐ Potrafię wyjaśnić czym jest jezdnia. ☐ Potrafię wyjaśnić czym jest torowisko. ☐ Potrafię wyjaśnić czym jest chodnik. ☐ Potrafię wyjaśnić czym jest autostrada i droga ekspresowa. ☐ Znam rodzaje transportów.

Sygnalizacja	Wiem jak bezpiecznie przejść przez przejście dla pieszych.	☐ Wiem czym jest sygnalizator. ☐ Potrafię wymienić i opisać czynności związane z bezpiecznym korzystaniem z przejścia dla pieszych.
Poza miastem	Wiem jak poruszać się poza miastem.	☐ Potrafię opisać jak poruszać się poza miastem kiedy jest chodnik. ☐ Potrafię opisać jak poruszać się poza miastem kiedy nie ma chodnika. ☐ Wiem czym jest pobocze oraz kiedy i jak z niego korzystać.
Bezpieczeństwo	Znam zasady bezpieczeństwa na drodze.	☐ Znam numery alarmowe i wiem w jakim celu się ich używa. ☐ Wiem czym są odblaski oraz jak ich używać. ☐ Wiem czym jest zasada ograniczonego zaufania. ☐ Wiem jakie informacje muszę przekazać służbom kiedy będzie taka potrzeba.
Manewry	Wiem jak komunikować się na drodze.	☐ Znam manewr wymijania. ☐ Znam manewr włączania się do ruchu. ☐ Wiem kiedy ustąpić pierwszeństwa. ☐ Wiem czym jest wymijanie. ☐ Wiem czym jest wyprzedzanie. ☐ Wiem czym jest omijanie.
Skrzyżowania	Znam zasady korzystania ze skrzyżowań.	☐ Znam rodzaje skrzyżowań. ☐ Wiem jak korzystać z różnego rodzaju skrzyżowań.

Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pasażer, pieszy i rowerzysta: a)wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne), b)omawia zasady zachowania się na przystankach i w środkach publicznego transportu zbiorowego,c) interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego, d)dysponuje wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpiecznego poruszania się rowerem, potrzebną do przystąpienia do egzaminu w zakresie karty rowerowej, e) posiada umiejętność jazdy rowerem – w przypadku ubiegania się o kartę rowerową, f) korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym, g) respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, h) przedstawia konsekwencje korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, podczas kierowania rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, i) przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych;		
Kultura osobista	Wiem jak uwzględniać na drodze siebie i innych.	☐ Znam potrzeby stosowania środków bezpieczeństwa. ☐ Znam skutki nie stosowania środków bezpieczeństwa. ☐ Znam środki bezpieczeństwa: - odblaski, - pasy bezpieczeństwa, - kask, - ochraniacze - fotelik ☐ Wiem jak zachować się kulturalnie na chodniku.

		☐ Wiem jak zachować się kulturalnie na przystanku autobusowym czy tramwajowym. ☐ Potrafię kulturalnie zachować się w środkach transportu publicznego. ☐ Potrafię zachować się jako pasażer.
Technologia	Wiem jakie skutki ma korzystanie z technologii w czasie uczestniczenia w ruchu drogowym.	☐ Wiem co może się wydarzyć kiedy będę korzystać z technologii jeżdżąc rowerem. ☐ Wiem co może się wydarzyć kiedy będę korzystać z technologii uczestnicząc w ruchu pieszym. ☐ Wiem co może się wydarzyć kiedy kierowca podczas jazdy będzie korzystał z technologii.
Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa: a) rozpoznaje i klasyfikuje układy techniczne roweru ze względu na ich budowę i funkcję, jaką pełnią, b) kontroluje i reguluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy, c) wymienia obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru oraz wyjaśnia konieczność utrzymywania go w sprawności technicznej.		
zakres	cele w języku ucznia	kryteria sukcesu
Rower	Znam elementy roweru.	☐ Potrafię na rysunku wskazać elementy roweru. ☐ Potrafię w praktyce, na rowerze wskazać jego elementy. ☐ Wiem co należy zrobić kiedy jakiś element ulegnie zniszczeniu.
Sprawność roweru	Wiem jak dbać o swój sprzęt.	☐ Wiem co wpływa na zużycie roweru. ☐ Wiem co robić, żeby dbać o rower.

		☐ Wiem czego unikać, żeby rower dłużej mi służył.
--	--	--