

JĘZYK ANGIELSKI**Cele kształcenia w oparciu o podstawę programową;****1. Znajomość środków językowych:**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów (wymagania szczegółowe): człowiek (wygląd zewnątrz, dane personalne, uczucia, zainteresowania); miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu); edukacja (pomieszczenia w szkole, przybory szkolne, przedmioty nauczania, zajęcia pozalekcyjne); praca (popularne zawody, związane z nimi czynności i miejsca pracy); życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu); żywienie (zdrowy tryb życia); zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie); podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie); kultura (tradycje i zwyczaje naszego kraju i krajów anglojęzycznych); sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy); zdrowie (tryby życia); nauka i technika (korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych).

2. Rozumienie wypowiedzi:

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

3. Tworzenie wypowiedzi:

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

4. Reagowanie na wypowiedzi:

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

5. Przetwarzanie wypowiedzi:

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

6. Uczeń dokonuje samoceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.**7. Uczeń współdziała w grupie.****8. Uczeń posiada świadomość językową.**

zakres	cele w języku ucznia	kryteria sukcesu
Unit 0 Wprowadzenie (Get started)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: - alfabet - dane personalne - liczby 1-100	- znam alfabet, literuję swoje imię i nazwisko; a także krótkie wyrazy w j. angielskim - liczę etapami 1-20, 20-50, 50-100 a także potrafię liczyć dziesiątkami oraz rozpoznaję wszystkie poznane liczby - rozpoznaję kolory podstawowe jak również kolory drugorzędne - tworzę liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników - wiem kiedy stosuje się zaimki dzierżawcze (my, your)

	• kolory • przybory szkolne • polecenia	○ używając poznanych zwrotów wymieniam i opisuję przedmioty szkolne i przybory szkolne ○ używam przedimków nieokreślone 'a', 'an' ○ przedstawiam siebie a także inne osoby z otoczenia, podaję szczegóły na ich temat ○ wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia ○ współpracuje w parze i w zespole
Unit 1 Rodzina i przyjaciele (Family and Friends)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • członkowie rodziny • uroczystości rodzinne • państwa i narodowości • znajomi i przyjaciele • kraje anglojęzyczne	○ wymieniam członków rodziny, potrafię w prosty sposób opisać swoją rodzinę i przyjaciół. Potrafię stworzyć album rodzinny. Cieszę się z uroczystości rodzinnych (śpiewam piosenki, recytuję wiersze). ○ tworzę zdania twierdzące, przeczące oraz pytające z użyciem czasownika „to be”, również w formie skróconej ○ stosuję zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej (<i>my, your, his, her, its</i>) ○ używam dopełniacza saksońskiego w wypowiedziach ustnych oraz pisemnych (possessive 's) ○ słucham uważnie dialogów w j. angielskim, wykonuje polecenia, angażuje się w projekty ○ udzielam szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, uczestniczę w lekcjach kulturowych i w pełni się w nie angażuję ○ składam życzenia używając wszystkie poznane zwroty ○ piszę krótki tekst zgodnie z wytycznymi ○ potrafię rozmawiać o krajach i narodowościach.
Unit 2 Moje rzeczy (My things)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • ubrania i dodatki • dane personalne • zainteresowania • rzeczy osobiste • gadżety • informacje o Polsce i krajach sąsiadujących,	○ znam i używam nazw ubrań, udzielam informacji na temat ubrań i dodatków . Potrafię opisać swoją ulubioną rzecz. Używam poznanych zwrotów. ○ używam przymiotników oraz zaimków wskazujących dla liczby pojedynczej i mnogiej (<i>this, that, these, those</i>) ○ stosuję w praktyce zagadnienia gramatyczne too big/ small ○ potrafię zadawać pytania i udzielać odpowiedzi korzystając ze zdobytej wiedzy. Potrafię zapisać proste zdania w j. angielskim. ○ stosuję zwroty grzecznościowe na co dzień i w różnych okolicznościach. ○ udzielam szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznanych konstrukcji.
Unit 3 W domu (In the house)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • dom • pomieszczenia w domu • wyposażenie domu • gadżety • rodzaje domów i okolica,	○ potrafię opisać przedmioty znajdujące się w domu. Używam nazw pomieszczeń. Potrafię opowiedzieć o swoim domu ○ tworzę wypowiedzi ustne i pisemne ○ korzystam z konstrukcji zdań <i>there is / there are</i> ○ potrafię budować formę przeczącą i pytania, używając <i>there is/there are</i> ○ potrafię zapytać o coś i wyjaśnić, gdzie coś się znajduje ○ poprawnie stosuję struktury gramatyczne <i>a/an, any</i> ○ określám położenie przedmiotów z użyciem przyimków: <i>behind, in, in front of, next to, on, under</i>

		- o zapisuję, przekazuję ustnie informacje z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów tworzę wypowiedź pisemną opisującą mój pokój zgodnie z podanymi kryteriami - o potrafię wyrazić swoją opinię na poznane tematy. Uczestniczę w projektach.
Unit 4 O mnie (About me)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • wygląd zewnętrzny • problemy • cechy charakteru • podróżowanie • zwiedzanie • orientacja w terenie	- o potrafię opisać swój wygląd zewnętrzny, nazywam części ciała - o szczegółowo opisuję wygląd zewnętrzny różnych osób - o używam dopełniacza saksońskiego w wypowiedziach ustnych oraz pisemnych ('s) - o stosuję czasownik <i>have got</i> ('mieć') we wszystkich typach zdań - o używam zaimków dzierżawczych w liczbie mnogiej (<i>our, your, their</i>) - o tworzę regularną oraz nieregularną liczbę mnogą rzeczowników - o potrafię zrozumieć rozmowę o bohaterach kreskówek i napisać krótki tekst - o używając poznanych konstrukcji opisuję cechy charakteru oraz wyrażam swoje opinie na temat innych ludzi - o znam kierunki <i>east, north, south, west</i> - o swobodnie i szczegółowo opisuję najbardziej znane polskie zabytki - o potrafię przeprosić i przyjąć przeprosiny - o piszę krótki tekst o ulubionej postaci z książki lub kreskówki zgodnie z podanymi kryteriami
Unit 5 Co potrafię (Things I can do)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • czasowniki wyrażające czynności • życie społeczne – język migowy • zajęcia pozalekcyjne • podróżowanie • zwiedzanie	- o używam w mowie i piśmie czasowników wyrażających czynności tzw. action verbs (climb, draw, jump, ride, run, swim) - o potrafię zastosować kolokacje (collocations) with make, play and ride. - o konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem can - o szczegółowo opisuję swoje umiejętności - o w piśmie stosuję reguły ortograficzne oraz interpunkcje - o swobodnie prowadzę i podtrzymuję dialog, uzyskując i przekazując informacje, proponując, przyjmując lub odrzucając propozycje - o prowadzę dialogi opisuję różne sytuacje w zależności od poznanych zwrotów - o opisuję ciekawe miejsca w swojej okolicy i na świecie stosując poznane słownictwo - o swobodnie komunikuję się zadając proste pytania a także udzielam odpowiedzi - o piszę krótki tekst na temat zajęć pozaszkolnych zgodnie z podanymi kryteriami
Unit 6 Mój dzień (My day)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • czynności dnia codziennego • dni tygodnia • formy spędzania czasu wolnego • podawanie czasu • zainteresowania • nazwy miesięcy • styl życia w Polsce • instrumenty muzyczne	- o tworzę zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>Present Simple</i> - o stosuję przysłówki opisujące częstotliwość (always, usually, often, sometimes, never) - o pytam oraz udzielam informacji o godzinie - o zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów - o wykonuję i wydaję instrukcje oraz polecenia - o swobodnie i szczegółowo opowiadam o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego - o szczegółowo opisuję swój typowy weekend - o szczegółowo opowiadam o wymarzonej podróży, wyrażam opinie i pragnienia - o udzielam szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków - o tworzę wypowiedź pisemną o moim typowym weekendzie zgodnie z podanymi kryteriami

		o znam nazwy podstawowych instrumentów muzycznych
Unit 7 Dzikie zwierzęta (Wild animals)	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • dzikie zwierzęta • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • zwierzęta domowe • ceny • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze • praca • zakupy i usługi	- o stosuję konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> opisując zwierzęta i ich zwyczaje - o potrafię zakupić bilet wstępu - o zapisuję i przekazuję ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów - o wykonuję i wydaję instrukcje i polecenia - o udzielam szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt oraz ich trybu życia - o udzielam szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, - o szczegółowo opisuję swoje ulubione zwierzę, uzasadniając swój wybór - o wyrażam upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - o piszę e-mail do przyjaciela z prośbą o opiekę nad moim pupilem zgodnie z podanymi kryteriami - o znam popularne zawody, związane z nimi czynności i miejsca pracy.
Unit 8 Sport & hobby	Znam znaczenie, poprawnie zapisuję i wypowiadam słownictwo oraz większość poznanych środków leksykalnych z zakresu: • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy, • zainteresowania • pogoda • pory roku • zdrowy tryb życia • styl życia • świat przyrody • czynności życia codziennego wykonywane w danym momencie.	- o używam czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i styl życia - o wyrażam emocje oraz preferencje z użyciem <i>gerund (-ing)</i> - o w wypowiedziach stosuję zaimki w funkcji dopełnienia (<i>me, you, him, her, it, us, you, them</i>) - o znam nazwy popularnych dyscyplin sportowych - o opisuję sprzęt sportowy i miejsca potrzebne do ich uprawiania - o formułuję zdania twierdzące w czasie <i>Present Continuous</i> opisując czynności wykonywane w danym momencie - o tworzę pytania szczegółowe z użyciem odpowiednich zaimków pytających - o pytam o pogodę oraz ją opisuję - o piszę krótki tekst na temat zdrowego stylu życia zgodnie z podanymi kryteriami - o nazywam zjawiska pogodowe występujących w różnych częściach świata - o wyrażam szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pytam o opinie innych - o podaję nazwy różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu
Święta i Tradycje	Znam nazwy popularnych świąt w Polsce i krajach anglojęzycznych.	- o znam podstawowe słownictwo opisujące Święta Wielkanocne. - o znam podstawowe słownictwo opisujące Boże Narodzenie. - o znam podstawowe słownictwo opisujące Dzień Wszystkich Świętych oraz Halloween. - o znam podstawowe słownictwo opisujące Dzień Matki i Dzień Ojca. - o Znam podstawowe słownictwo opisujące Dzień Ziemi. - o Znam podstawowe słownictwo opisujące Dzień Świętego Walentego. - o Znam podstawowe słownictwo opisujące Święto Niepodległości. - o Znam podstawowe słownictwo opisujące Bonfire Night - o Znam podstawowe słownictwo opisujące St Patrick's Day