

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Publicznej Szkoły Podstawowej HEVELIUS**  
**w Gdańsku**

1. Podstawa prawna.
2. Wstęp.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Sylwetka absolwenta.
5. Główne cele.
6. Wyniki diagnozy.
7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne.
9. Sposoby ewaluacji.

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

- Art. 26 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1259).

## **II. WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo–profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej HEVELIUS w Gdańsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo–profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo–profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo–profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **III. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

1. Uczciwość
2. Bezpieczeństwo

3. Szacunek
4. Tolerancja, akceptacja drugiego człowieka
5. Samodzielność

#### **IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY: Jest człowiekiem uczciwym, dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych. W życiu codziennym okazuje szacunek innym ludziom, zwierzętom, dba o środowisko. Swoją postawą wzbudza szacunek innych ludzi. Jest odpowiedzialny za siebie, swoją pracę, za podjęte zobowiązania. Jest samodzielny i radzi sobie z wyzwaniami współczesności.

#### **V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE**

1. Wzbudzenie motywacji i zaangażowania w lekcje.
2. Zapobieganie uzależnieniom od Internetu.
3. Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.
4. Ograniczenie przemocy słownej i fizycznej.
5. Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
6. Tolerancja oraz podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

#### **VI. WYNIKI DIAGNOZY**

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów mogących wystąpić lub występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców
- ogólnych informacji uzyskanych z przedszkoli.

#### **VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

- 1) Wszyscy uczniowie szkoły wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej

- formie.
- 2) Uczniowie są świadomi zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym korzystaniem z Sieci.
  - 3) 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
  - 4) Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
  - 5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole opartego na dbaniu o kulturę słowa i zachowania oraz szacunku dla każdego człowieka.
  - 6) Przybliżenie uczniom zjawiska agresji – wyposażenie ich w umiejętności radzenia sobie z jej przejawami u siebie i innych.

### **VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako

alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

**CEL: WZBUDZENIE MOTYWACJI I ZAANGAŻOWANIA W LEKCJE**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
1. Spotkanie uczniów i rodziców z psychologiem.	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy;	I półrocze;	liczny i aktywny udział w spotkaniach;	psycholog
2. Atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych – kółka zainteresowań.	Dyrekcja i nauczyciele;	cały rok szkolny;	50% uczniów uczestniczy w zajęciach dodatkowych;	pomoce dydaktyczne
3. Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji.	Nauczyciele;	cały rok szkolny;	uczniowie są aktywnymi uczestnikami zajęć, wpływają na kształt lekcji;	szkolenia dla nauczycieli, atrakcyjne pomoce dydaktyczne.

**CEL: ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM OD INTERNETU**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
1. Edukacja rodziców na temat zagrożeń dzieci w Sieci i sposobów ich kontrolowania.	Pedagog szkolny, wychowawcy;	cały rok;	udział rodziców w szkoleniu;	rodzice wygenerują więcej czasu dla dzieci.
2. Zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń.	nauczyciele wychowawcy;	w/g programu nauczania;	treści przekazane 90% uczniów;	przygotowane treści.
3. Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji dotyczące bezpieczeństwa	dyrektor wychowawca;	I półrocze;	przekazanie informacji 90% uczniów	zaproszeni przedstawiciele Policji.

**CEL: ORGANIZOWANIE DZIAŁAŃ WŁĄCZAJĄCYCH RODZICÓW I UCZNIÓW W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
1. Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych .	Rada rodziców i nauczyciele;	cały rok;	pomoc, zaangażowanie i wsparcie w zorganizowaniu imprez i uroczystości szkolnych;	nagrody.
2. Organizowanie dni otwartych i zebrań dla rodziców.	Dyrektor, wychowawcy klas;	w/g kalendarza zebrań;	duża frekwencja rodziców w spotkaniach wychowawczych;	nauczyciele, wygospodarowany czas rodziców.
4. Organizowanie konkursów	Nauczyciele	cały rok szkolny;	duża liczba uczniów biorących udział w konkursach;	ciekawa tematyka konkursów .

**CEL: OGRANICZENIE PRZEMOCY SŁOWNEJ I FIZYCZNEJ**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
2. Zorganizowanie warsztatów dotyczących planowania dnia, pracy.	wychowawcy;	Cały rok	uczniowie potrafią zaplanować przebieg dnia zgodnie z obowiązkami i potrzebami, starają się przestrzegać założonego planu;	warsztaty prowadzone przez profesjonalistów.
3. Lekcje wychowawcze mówiąca o właściwym zachowaniu	Wychowawcy;	w/g planu wychowawczego klasy;	poznanie i chęć naśladowania pozytywnych wzorców leksykalnych i językowych;	filmy, scenki rodzajowe, scenariusze lekcji.

**CEL: WŁAŚCIWA POSTAWA UCZNIÓW PODCZAS UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I PAŃSTWOWYCH**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
2. Przeprowadzenie w klasie pogadanki na temat znaczenia odpowiedniego stroju i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych.	Wychowawcy klas;	październik;	90% uczniów ubranych w strój galowy podczas uroczystości szkolnych;	czas przeznaczony na godz. wychowawczych.
3. Egzekwowanie od uczniów właściwego stroju i postawy podczas uroczystości szkolnych.	Wszyscy nauczyciele;	w/g kalendarza uroczystości szkolnych;	90% uczniów ubranych w strój galowy podczas uroczystości szkolnych;	system oceniania zachowania.



**CEL: TOLERANCJA ORAZ EFEKTYWNE KSZTAŁCENIE I  
FUNKCJONOWANIE W SZKOLE UCZNIÓW  
ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
1. Szkolenie dla nauczycieli - „Dokumentowanie pracy z uczniem ze SPE. Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego”.	dyrektor psycholog;	wrzesień/październik;	udział 80% nauczycieli w spotkaniu;	osoba znająca przepisy.
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu.	Wychowawca psycholog,	w/g planu wychowawczego klasy;	90% udział uczniów w zajęciach;	Scenariusz lekcji, film dobrany do grupy wiekowej.
3. Udzielanie szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami.	Wychowawca psycholog,	Cały rok szkolny;	zmniejszona liczba zachowań agresywnych, większa tolerancja;	psycholog,

**CEL: KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU**

<b>Działanie</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>	<b>Niezbędne zasoby</b>
1. Realizacja programów profilaktycznych:	wychowawca	cały rok szkolny;	udział uczniów w działaniach związanych z realizacją programów;	zaangażowanie uczniów; ciekawe scenariusze.
2. Zawody sportowe	Nauczyciele w-f;	cały rok szkolny;	udział uczniów w zawodach;	nagrody.

3. Tematy dotyczące zachowań prozdrowotnych	Nauczyciele	w/g programów nauczania;	90% udział uczniów w zajęciach;	treści programowe.
4. Nauka udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.	Osoba z uprawnieniami;	II półrocze;	90% udział uczniów w zajęciach;	osoba z uprawnieniami, ratownik medyczny, policja.
5. Stały dostęp uczniów do dystrybutora wody pitnej.	Woźny, sprzętaczki;	cały rok szkolny;	większe zapotrzebowanie na wodę przez uczniów;	środki finansowe na zakup wody i dystrybutora.

## VII. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analiza przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej HEVELIUS w Gdańsku.

